



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “ENRICO DE NICOLA”

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per l'Industria



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4 AEI
INDIRIZZO	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
ANNO SCOLASTICO	2018-2019
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	SCARPA LUCIA (DAL 08/05/2019 al 07/06/2019) SPLENDORE FEDERICA)

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4 AEI	
<p>Libro di testo adottato: Edward Jordan, Patrizia Fiocchi, <u>Grammar Files</u>, Trinity Whitebridge</p> <p>Ben Wetz, <u>English Plus Pre-Intermediate</u>, Oxford</p> <p><u>Business Plus; Aspects</u>, De Agostini Scuola</p> <p>Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)</p>	
COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	Ripasso del programma svolto in classe terza
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Nel testo 'Grammar Files, con relativi esercizi</p> <p>GRAMMAR: THE FUTURE, THE PRESENT, THE PAST (present simple/continuous; present perfect simple/continuous (anche duration form); past simple/continuous; past perfect; future will/shall, 'be going to'; 'if' structure type 0, 1 and 2.</p>

<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Nel testo 'Grammar Files, con relativi esercizi GRAMMAR: 'POTERE' and 'DOVERE (Can, may, might, could, be able to, be allowed to, succeed in, manage to, needn't – solo presente) (must, have to, should, ought to, 'd better, be to, be expected to, be supposed to) Svolte le pagine relative a questi argomenti anche nel testo 'English Plus Pre-Intermediate' Unit 7 Take Action da pag. 58 a pag. 65 e relativi esercizi nel WORKBOOK Video: 'Glass Walls' https://www.peta.org/videos/glass-walls-2/ con attività</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Visione dello spettacolo teatrale in lingua inglese 'Gulliver's Travels': informazioni sull'autore e la trama del romanzo</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Nel testo 'Aspects' Argomenti di CIVILIZATION Very British Sports pp. 150, 151</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Nel testo 'Business Plan Plus' Globalisation pp. 12, 13, 14, 15, 16 ,17, 18 e 19</p>

<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Nel testo 'Business Plan' The Business World, Business Structures pp. 98, 99, 100, 101, 102, 103.</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Nel testo 'Business Plan' The Business World, company Departments, Company Jobs, Describing Hierarchy, Describing Responsibilities, Job Searching, Applying for a Job, Job Interviews da p. 114 a 123 comprese. Fotocopia con esercizi sulla Letter of Application fornita dall'insegnante.</p>

STUDIO E RIPASSO DA SVOLGERSI DURANTE LE VACANZE ESTIVE: PAGINE DAI LIBRI DI TESTO DI BUSINESS E CIVITA', OLTRE AD ATTIVITA' NEL TESTO DI PREPARAZIONE AI TEST INVALSI IN PROGRESS, Bonomi-Morgan-Belotti, ed. EUROPASS euro 7,50 (ATTIVITA' ELENCAE NELL'AGENDA DI CLASSE 4 AEI NEL REGISTRO ELETTRONICO)

→attenzione: TUTTI GLI ALUNNI DEVONO ACQUISTARE IN PROGRESS PERCHE' VERRA' UTILIZZATO ANCHE DURANTE IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO , PER LA PREPARAZIONE AI TEST OBBLIGATORI .

Piove di Sacco, 7.6.2019

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

